



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Investește în oameni! FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 3. Domeniul major de intervenție: 3.3

Titlul proiectului: "Împreună pentru integritate, responsabilitate socială și dezvoltare durabilă"

Cod Contract: POSDRU/93/3.3/S/63280

**70
APR
2013**

CORUPȚIA ÎN EDUCAȚIE

JURNAL DE CERCETARE ANTICORUPȚIE



Educație = Ansamblu de măsuri aplicate în mod sistematic în vederea formării și dezvoltării înșușirilor intelectuale, morale sau fizice ale copiilor și ale tineretului sau ale oamenilor, ale societății etc.; rezultatul acestei activități pedagogice; bună creștere, comportare civilizată în societate. – Din fr. **éducation**, lat. **educatio, -onis**.

Surse: Dicționarul explicativ al limbii române, ediția a II-a, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan”, Editura Univers Enciclopedic, 1998, Noul dicționar explicativ al limbii române, Litera Internațional, Editura Litera Internațional, 2002.

Surse imagini: FreeDigitalPhotos.net

Dreptul de Autor (Copyright) aparține Asociației Române pentru Transparență. Toate drepturile rezervate. Orice reproducere neautorizată, publică sau privată, copiere sau plagiere, constituie încălcarea acestui drept de autor. Este permisă reproducerea acestui material doar în scopul educației personale/formării profesionale, și numai pentru acele persoane care sunt înscrise în respectivul program de pregătire al Transparency International Romania (pentru care a fost pregătit acest material). Copierea, distribuirea sau împrumutarea în alte scopuri, sau scopuri comerciale este interzisă. **ORICE** persoană care încalca aceste prevederi va fi ținută responsabilă pentru toate prejudiciile produse (directe sau indirecte).

VALORI

cod filosofic profund
internalizat care ser-
vește drept ghid pentru
stabilirea obiectivelor,
adoptarea deciziilor,
soluționarea conflicte-
lor și modul de com-
portament

PRINCIPII

enunțarea conduitelor
așteptate pentru onora-
rea fiecărei valori

CULTURĂ DE ORGANIZAȚIE

ansamblu de valori,
principii, filosofie, prac-
tici și cutume care defi-
nesc o instituție

Fenomenul corupției este răspândit în foarte multe domenii de activitate. Educația nu face excepție, fie că vorbim de învățământul pre-școlar, pre-universitar sau universitar.

În primul rând există și așa-numita corupție „mascată”, reprezentată de cadourile și micile atenții în ocazii ca 1 sau 8 martie. La prima vedere, aceste cadouri nu reprezintă ceva nociv, fiind doar o respectare a tradiției de a da cadouri cu ocazia anumitor sărbători. În multe cazuri însă cadourile sunt date și primite cu anumite așteptări, nu doar din dorința de a face un cadou, iar cadourile în sine sunt obiecte scumpe, nu doar ceva simbolic. Pe lângă asta, datul și primitul acestor cadouri favorizează apariția celorlalte forme de corupție, cum sunt cumpărarea notelor și a examenelor, în ideea că dacă este încurajată darea acestor atenții, atunci de ce să nu se accepte darea de cadouri și în alte ocazii?

O alta din formele pe care le adoptă fenomenul corupției în domeniul educației este compromiterea obiectivității sistemului de notare și cumpărarea notelor. Astfel, unii profesori dau note mai bune elevilor care au părinți influenți sau care le oferă cadouri. Există și situații în care unii elevi - sau părinții acestora - plătesc sume de bani pentru a obține note de trecere sau note maxime. În multe cazuri, aceste sume sunt solicitate de către profesor.

Un alt act de corupție des întâlnit este cumpărarea examenelor. Se întâlnește des situația în care elevii și studenții cumpără subiectele de examen sau răspunsurile cu ceva timp înaintea acestuia, pentru a-și asigura o notă bună. Se întâlnesc des și situații în care profesorii care corectează examenele acceptă sume de

bani pentru a da o notă bună unui anumit elev, în ciuda faptului că acesta nu o merită.

Nu trebuie uitată nici așa-numita mafie a meditațiilor. Se înregistrează multe cazuri în care profesorii își forțează elevii să facă meditații cu ei, câștigând astfel sume considerabile. Elevii care refuză sau nu au posibilitatea financiară să participe la aceste meditații primesc note mult mai slabe decât ceilalți, uneori fiind chiar în primejdie de a rămâne corijenți. Această formă de corupție este încurajată de faptul că evaluările profesorilor depind de promovabilitatea elevilor lor. Cu alte cuvinte, cu cât este mai mare numărul de elevi care promovează, cu atât va fi mai bine cotate profesorul respectiv. Mulți profesori care practică acest sistem își motivează acțiunile prin faptul că au salarii foarte mici.

Numirea și promovarea profesorilor din considerente politice și din interese personale. Situațiile de genul acesta duc la scăderea calității învățământului, datorită faptului că profesorii care ajung să predea sunt slab pregătiți, precum și la răspândirea corupției în sistemul de învățământ – cineva care a acceptat să fie promovat într-un mod corupt nu va avea scrupule în a accepta mită pentru a da o notă mai bună.

Corupția din sistemul de învățământ are efecte foarte nocive mai ales din cauza faptului că îi afectează direct pe copiii. Urmând exemplul părinților și al profesorilor lor, aceștia se obișnuiesc încă de când sunt mici că este acceptabilă comiterea unor acte de corupție, cum ar fi mita, ceea ce duce la acceptarea și comiterea cu ușurință a altor fapte de corupție, cu mult mai grave, după ce devin adulți.